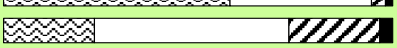
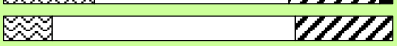
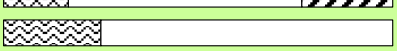
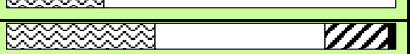
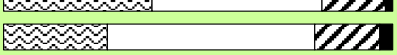
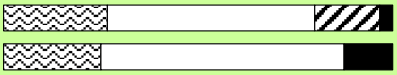
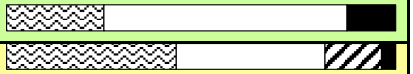
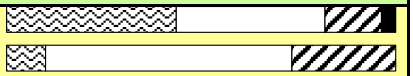
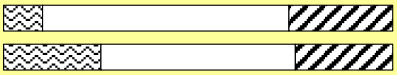
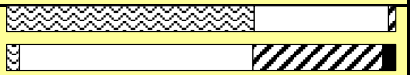
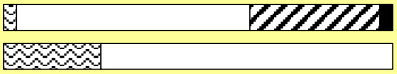
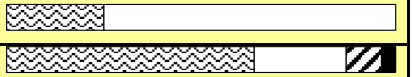
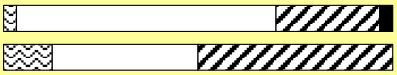
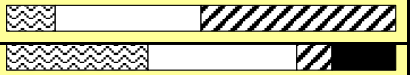
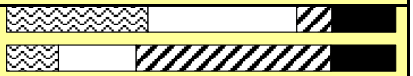
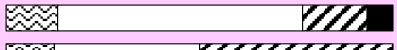
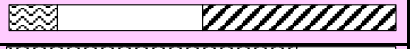
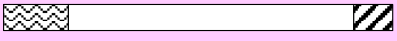
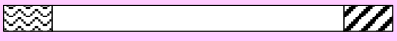
令和8年度１学期「もっと素晴らしい別府中になるには」学校評価アンケート集計結果

4:そう思う　3:だいたいそう思う　2:あまりそう思わない　1:そう思わない

そう思う　だいたいそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

領域	No.	評価内容		１学期	R7 3学期	傾向	評価割合
豊かな心	1	自分なりに目標を持って学校生活を過ごしている。	生徒	3.51	3.47	→	
		子どもは、目標を持って学校生活を過ごしている。	保護者	2.93	2.98	→	
		生徒は、目標を持って学校生活を過ごしている。	教職員	2.88	3.00	↓	
	2	道徳の時間で学んだことを、学校生活の中で生かしている。	生徒	3.51	3.46	→	
		学校は、教育活動全体を通じて生徒の道徳性を高めている。	保護者	3.03	3.10	→	
		道徳の授業を要とし教育活動全体を通して生徒の道徳性を高めている。	教職員	3.13	3.20	→	
	3	学校は雰囲気が良く、学校生活が充実している。	生徒	3.56	3.54	→	
		学校は、雰囲気が良く、一人ひとり生き生きしている。	保護者	2.93	3.17	↓	
		生徒にとって、学校は雰囲気が良く、学校生活が充実している。	教職員	3.25	3.50	↓	
	4	自分なりに、地域との交流活動を積極的に行っている。	生徒	3.18	3.40	↓	
		学校は、子どもが地域との交流を大切にするような教育を行っている。	保護者	3.03	3.32	↓	
		職員は、生徒と地域との交流を大切にしている。	教職員	3.00	2.90	↑	
確かな学力	5	宿題の量や試験前課題は適切である。	生徒	3.22	3.26	→	
		子どもにとって、宿題の量や試験前課題は適切である。	保護者	2.83	3.20	↓	
		宿題の量や試験前課題は適切である。	教職員	3.00	3.10	↓	
	6	先生方はわかりやすい授業をするために工夫・改善を行っている。	生徒	3.62	3.53	→	
		子どもから、先生方はわかりやすい授業をするために工夫・改善をしていると聞いている。	保護者	2.63	2.83	↓	
		生徒がわかりやすい授業への工夫・改善を行っている。	教職員	3.25	3.50	↓	
	7	保護者は、家庭学習がしやすい環境になるように協力してくれる。	生徒	3.47	3.49	→	
		保護者は、学校と連携して子どもが家庭学習に集中しやすい環境を整えている。	保護者	2.70	2.90	↓	
		家庭と連携して、生徒に家庭学習の仕方について指導している。	教職員	2.63	3.10	↓	
	8	平日の家庭学習の時間は120分以上取り組んでいる。	生徒	2.95	3.04	→	
		子どもは、120分間の家庭学習の習慣がある。	保護者	2.30	2.54	↓	
		生徒は、平日の家庭学習の時間として120分以上取り組んでいる。	教職員	2.00	2.50	↓	
健やかな体	9	友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	生徒	3.53	3.58	→	
		子どもは、周囲の人に積極的に元気な声であいさつをしている。	保護者	2.83	3.00	↓	
		生徒は、友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	教職員	2.63	3.00	↓	
	10	学校の規則を守っている。	生徒	3.75	3.65	→	
		学校の規則について、適切に生活指導がなされている。	保護者	3.07	3.17	↓	
		学校の規則について、適切に生活指導をしている。	教職員	3.00	3.30	↓	
	11	先生方は、自分の悩みを聞いてくれ、相談にのってくれる。	生徒	3.38	3.44	→	
		学校は子どもの悩みを聞き、その相談にのれる体制がある。	保護者	2.87	2.93	→	
		生徒の悩みを聞いたり、相談にのったりしている。	教職員	3.13	3.20	→	
	12	先生方は、学校生活でトラブルを起こしたとき、家の人と話をしてくれる。	生徒	3.58	3.47	↑	
		学校は、生徒指導の面で家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	保護者	2.90	3.05	↓	
		生徒指導の際、家庭と連携をとり、意思疎通を積極的に行っている。	教職員	3.25	3.60	↓	
	13	健康や安全について、日頃から気をつけて取り組んでいる。	生徒	3.75	3.72	→	
		学校は、子どもに健康の保持増進・衛生に関する声かけや防災・安全についての指導を行っている。	保護者	3.03	3.27	↓	
		生徒の健康の保持増進・衛生に関する指導や防災・安全指導を行っている。	教職員	3.38	3.50	↓	
	14	先生方は、いじめや問題行動が起こらないように努めている。	生徒	3.69	3.60	→	
		学校は、いじめや問題行動が起こらないように努めている。	保護者	3.03	3.05	→	
		学校で、いじめや問題行動が起こらないように努めている。	教職員	3.25	3.60	↓	
	15	学校行事は、楽しく充実している。	生徒	3.56	3.70	↓	
		子どもにとって、学校行事は楽しく充実している。	保護者	3.20	3.44	↓	
		学校行事が、楽しく充実したものになるよう努めている。	教職員	3.25	3.50	↓	