

1 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

ひとり立ちできる生徒の育成

～学力・体力の向上，健康の増進，社会性の伸長～

目指す生徒像
《校訓》

キャッチフレーズ **気付き 考え 自ら行動する 枕中生**

- | | |
|-----------------------|------|
| 1 主体的に考え，進んで学ぶ生徒 | 《創造》 |
| 2 友情に厚く，思いやりのある生徒 | 《友愛》 |
| 3 心身ともに健康で，最後までやり抜く生徒 | 《克己》 |

目指す学校像
目指す教師像

目指す教師像

- 1 専門職（教育のプロ）として力量を高め，学び続ける教師
- 2 使命感と情熱にあふれ，責任を果たす教師
- 3 互いを支え，互いに支えられるチームの一員として信頼される教師

目指す学校像

- 1 安全で安心してともに学び合える学校
- 2 生徒一人一人のよさが発揮できる学校
- 3 家庭や地域とともにつくる学校

生活指針

「礼を尽くし，場を整え，時を守る」

一事徹底

「率先したあいさつ」
「爽やかなあいさつ」

生活指針
一事徹底

実践事項

- | | |
|--|---|
| 1 人権教育，郷土教育，道徳教育の充実
・ いじめの発見と解決（アンケート活用）
・ 道徳科の充実と道徳的実践力の育成 | 5 特別支援教育の充実
・ 支援体制づくりと具体的な支援の推進 |
| 2 確かな学力の定着
・ ALとUDを取り入れた授業改善と「生徒主体の授業」の実施
・ タブレット端末やICTを活用した授業
・ 学力向上推進委員会の充実
・ 望ましい学習習慣と家庭学習の確立 | 6 キャリア教育の推進
・ キャリアパスポートの活用
・ 「枕中未来塾」「職場体験学習」等の充実
・ 租税教育の取組 |
| 3 体力の向上と保健・安全指導の徹底
・ 一校一運動…縄跳びとランニング
・ 体育的行事での指導充実
・ 感染症予防対策と食育の充実 | 7 情報教育の推進
・ タブレットの活用と情報モラル教育 |
| 4 生徒指導の充実
・ 自主的・自発的・自治的な生徒会活動
・ 教育相談と校内設営の充実
・ 家庭・地域・関係機関との連携 | 8 教職員の資質向上
・ 校内研修の充実と授業評価の活用 |
| | 9 小中連携の充実
・ 小中合同研修会の充実と研究公開
・ 家庭や地域と連携した活動 |
| | 10 特色ある開かれた学校づくりの推進
・ コミュニティスクール（学校運営協議会）の推進
・ 地域学校協働活動の充実
・ 学校評価の活用とブログ等による情報発信 |

今年度の重点課題

- 1 人権教育・郷土教育・道徳教育の充実
- 2 学力向上を図るための具体的な取組の推進
- 3 体力向上を図るための全教育活動における取組の推進
- 4 小中連携教育の南薩地区・枕崎市研究協力校としての実践（2年間の2年目）
- 5 租税教育研究推進校の取組成果の継承

本校の課題

学力向上 & 体力向上 & 社会性の伸長

2 学校経営基本方針

1 学校教育目標

独り立ちできる生徒の育成
～学力・体力の向上，健康の増進，社会性の伸長～

2 校訓と目指す姿

(1) 校訓	創造	友愛	克己
--------	----	----	----

(2) 目指す姿

- ア 目指す生徒の姿 ～**気付き，考え，自ら行動する枕中生**～
- ・ 主体的に考え，進んで学ぶ生徒 → 創造
 - ・ 友情に厚く，思いやりのある生徒 → 友愛
 - ・ 心身ともに健康で，最後までやり抜く生徒 → 克己
- イ 目指す学校の姿
- ・ 安全で安心してともに学び合える学校
 - ・ 生徒一人一人のよさが発揮できる学校
 - ・ 家庭や地域とともにつくる学校
- ウ 目指す教師の姿
- ・ 専門職（教育のプロ）として力量を高め，学び続ける教師
 - ・ 使命感と情熱にあふれ，責任を果たす教師
 - ・ 互いを支え，互いに支えられるチームの一員として信頼される教師

3 令和6年度の重点課題

- (1) 人権教育，郷土教育，道徳教育の充実
- ア 差別やいじめを許さない指導を徹底することによる人権尊重の精神の涵養
 - イ ふるさと枕崎に対する郷土愛や地域に貢献できる心をもつ生徒の育成
 - ウ 他者とのふれあいをとおした社会性の伸長と道徳教育を推進した思いやりの心の育成
- (2) 学力向上を図るための具体的な取組の推進
- ア アクティブ・ラーニング(A L)とユニバーサルデザイン(U D)を取り入れた授業改善
 - イ まとめの時間と振り返りの時間の充実による「深い学び」の実現
 - ウ 望ましい学習習慣の確立
- (3) 体力向上を図るための全教育活動における取組の推進
- ア 持久力の育成とねばり強さ耐性の育成
 - イ 校内ロードレース大会やランニングタイムの計画的・継続的实施と見直し
- (4) 小中連携教育の南薩地区・枕崎市研究協力校としての実践（2年間の2年目）
- ア 自己肯定感を向上させる地域・家庭との連携と授業における実践
 - イ 小中学校の合同研修の充実
- (5) 租税教育研究推進校の取組成果の継承
- ア 各学年租税教室等（税務署や市の税務課，県の財務局等との連携）の実施
 - イ 税に関する作文やポスターの取組

4 キャッチフレーズと一事徹底

「気付き，考え，自ら行動する枕中生に」と「率先したあいさつ 爽やかなあいさつ」

5 学校経営の重点と具体的方策

- (1) 人権教育，郷土教育，道徳教育の充実
- ア 人権教育の充実と積極的な生徒指導の推進，いじめ事案の発見と解決
（2ヶ月に一度のいじめアンケートといじめのサインを見逃さない指導の徹底）
 - イ 「学校楽しいーと」の計画的な実施と活用で望ましい集団づくりの推進（年間3回）
 - ウ 郷土を知り，郷土を活かし，郷土と共にある郷土教育の推進
 - エ 学校行事やボランティア活動，あいさつ運動を通じた道徳的実践力の育成
 - オ 道徳科の時間の充実と学校・家庭・地域との連携の充実

- (2) 確かな学力の定着
- ア アクティブ・ラーニング(A L)とユニバーサルデザイン(U D)の視点を踏まえた授業改善の推進(授業改善チェックシートの有効活用)
 - イ 知識伝達型・講義・解説・説明型に偏った授業から「生徒主体の授業」へ
 - ウ 一人一台タブレット端末やI C Tを活用した効果的な授業の工夫
 - エ 学力向上推進委員会の計画的な実施による学力向上対策の具現化
 - オ 望ましい学習習慣の育成と学習態度の確立 … 小中連携を生かした「基本的学習習慣系統表(学校編)」や「学習七則」、「学習の手引」による指導
 - カ 宿題の充実による家庭学習の習慣化 … 小中連携を生かした「基本的学習習慣系統表(家庭編)」, 授業とリンクした宅習課題の活用
- (3) 体力の向上と保健・安全指導の徹底
- ア 教科体育を中心とする体づくり運動の充実 … 「一校一運動」縄跳びとランニング
 - イ 体育大会, 校内ロードレース大会に向けた事前指導の充実
 - ウ 感染症予防対策の徹底と健康観察や給食指導等の充実
 - エ 定期的な安全点検の実施と危険箇所の改善
 - オ 食育の充実 … 親子でつくる「弁当の日」
 - カ 学校医や保護者との連携による学校保健委員会の充実
- (4) 生徒指導の充実
- ア 生徒理解に基づく生徒指導の推進(笑顔で登校, 満足して下校する枕中生)
 - イ 早期発見・早期対応によるいじめ・不登校・非行の未然防止
 - ウ 生徒指導委員会の充実(P D C Aサイクルによるチームとしての対応の確立)
 - エ 生徒の自主的・自発的・自治的な生徒会活動に向けた指導及び支援の充実
 - オ 教育相談(定期・チャンス)の充実と「学校楽しいーと」の活用
 - カ 校内設営・学年設営・学級設営の充実(設営コンクールの2回実施)
 - キ 清掃活動と整理整頓の徹底
 - ク 家庭・地域・関係機関(福祉課や警察, S C, S S W, 児童相談所)との連携
- (5) 特別支援教育の充実
- ア 特別支援コーディネーターを中心とした学校全体の支援体制づくり
 - イ 支援が必要な生徒の教育的ニーズの把握と必要な具体的支援の推進
 - ウ 個別支援の充実・改善と特別支援教育支援員との連携
- (6) キャリア教育の推進
- ア 3年間を見通したキャリア教育の推進とキャリアパスポートの活用
 - イ 望ましい職業観・勤労観の育成を図る体験的な活動の充実
(地域人材を活用した「枕中未来塾」の充実と職場体験学習等の活用)
 - ウ 租税教室等の実施と税に関する作文やポスターの取組
- (7) 情報教育の推進
- ア 一人一台タブレット端末に対応した効果的なI C T機器の活用
 - イ 一人一台タブレット端末の活用による情報活用能力・情報発信能力の育成
 - ウ 社会の変化に対応した情報モラル教育の徹底
- (8) 教職員の資質向上
- ア 生徒の姿に着目した全員参加の校内研修と授業研究(年間3回)
 - イ 生徒による授業評価の継続した実施による教師としての資質向上
 - ウ 「かごしま県教職員等育成指標」に基づく計画的な研修とその記録の蓄積
 - エ 南薩地区教育論文の積極的な応募による教育実践の振り返りと充実・改善
- (9) 小中連携の充実 … 南薩地区・枕崎市研究協力校としての実践とまとめ
- ア 小中合同研修の充実 … 研究主題に迫る各部会の実践, 実践内容の検証とまとめ, 「枕崎小中連携系統表」へのフィードバック
 - イ 家庭や地域と連携した活動の推進
- (10) 特色ある開かれた学校づくりの推進
- ア コミュニティ・スクール(学校運営協議会)と連携した教育活動の推進
 - イ 地域人材を積極的に活用した地域学校協働活動の充実
 - ウ 計画的なP T Aの実施と保護者との連携・協力関係の強化
 - エ 学校評価の活用, 枕中ブログや新聞「若い目」等を活用した積極的な広報活動
 - オ 県民週間等による積極的な情報発信と学校開放
 - カ 地域行事やボランティア活動への生徒・教師の積極的な参加