

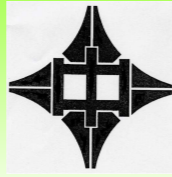
令和5年度

枕崎市立別府中学校「グランドデザイン」

【県の基本方針】
あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり
～ふるさとを愛し社会づくりに貢献できる人材の育成～

- 生徒・家庭・地域の実態
- 生徒・保護者・地域住民の願い

チーム別府で
潤いと活力に満ちた学校



【学校教育目標】

共に生き 共に学び 共に叶える
～ 別府の絆を誇りに ～

【枕崎市の教育関係法規・方針】

- 基本目標
「明日の社会を担う心豊かでたくましい人づくり」
- 重点目標
「教育」「協育」「郷育」の推進

『生徒は成長！職員は進化！』

【学校経営の基盤】

- 生徒と共に
 - 保護者と共に
 - 地域と共に
- 揺るがない信頼関係

《一校一風》 「礼を正し 時を守り 場を清める」

【学校経営方針】

- 希望で登校充実感を持って下校
- 「チーム別府」を合い言葉に
- 地域のよさを生かして
- 生徒一人一人がかけがえのない存在
- 生徒は成長職員は進化

【学校像】 活力があり地域社会に開かれた学校

【生徒像】 社会的自立の基礎を身に付けた生徒

【教師像】 「協働」と「共働」を基盤に力量を高め誠実で信頼される職員

自律
【自分を磨く 本気で取り組む】

「豊かな心」豊かな人間性の育成【徳】

- 全教育活動を通じた道徳教育を充実（TT指導）
 - ・ 「考え・議論する道徳」の実践の推進
- 関係機関を活用した教育相談の充実
 - ・ 組織の機動的運用自己指導能力の育成
- 「いじめ問題を考える週間」の効果的な活用
- 人権週間の取組（ほめる教育の推進）
- 全教育活動を通じた「命の教育」の実践
 - ・ 「輝け！夢・命」推進事業の活用
- 各種調査による実態把握・早期対応
- 読書の推進（読み聞かせの活用）
- 個に応じた特別支援教育の充実
- 生徒会活動（生徒集会等）の活性化
- お互いの良さを認め合う活動の充実
 - ・ 構成的グループインカウンターを活用した人間関係づくり
- 学年を超えた異年齢活動の工夫・充実

向学
【意欲的に学び 粘り強く実践】

「確かな学力」確かな学力の育成【知】

- よく分かる・できる授業の展開（板書の工夫）
 - ・ 対話的な学びから「思考力・判断力・表現力」を育成
 - ・ 生徒の学びの姿から授業改善を推進
 - ・ 学習課題の明示と「問い」の明確化，まとめ時間の確保
- 家庭学習強調旬間の実施・見届け（40・60・90・120運動）
 - ・ 予習・授業・復習サイクルを構築した家庭学習
- 小中連携の推進（繋ぎ教育の充実）
- 学力調査で全教科全国・県平均通過率を上回る取組の推進（重点課題－「書く力」や「情報を読み取る力」の向上）
- タブレット等のICT機器の効果的活用・実践
- キャリア教育の充実（中学校3か年を見通した進路指導）
 - ・ 小・中・高連携を図った学習指導の充実

友愛
【人に優しく 人に愛される】

「健康でたくましい体」健康・体力の向上【体】

- 体力・運動能力の向上（個人・学年の目標設定）
 - ・ 継続した体力づくり，集中力・忍耐力の向上（続けよう一運動，朝ラン・部活動の充実）
- 安全指導の周知・安全点検の徹底
 - ・ 危険予知・危険回避能力の育成
- 教育環境（施設）整備と機能化，事故防止の徹底
- 地域行事への積極的参加の推進
- 保健指導の充実・健康管理意識の高揚
 - ・ う歯治療100%の達成，学校保健委員会の工夫
- 家庭と連携した受診指導の徹底
- 食育・眠育指導の充実（適切な生活リズムの指導）
 - ・ 給食指導の徹底，家庭と連携強化

【研究テーマ】 「主体的・対話的で深い学びへ導くための授業づくり」
～ ICT等を効果的に活用した授業スタイルの研究を通して～

『別府魂』

【学校と家庭・地域との連携促進】

- 1 笑顔で交わすあいさつ運動
- 2 PTA出席率(100%)
- 3 地域各種団体との緊密な連携

＜教育推進上の重点＞

- 1 GIGAスクール構想の推進（ICT機器活用）
- 2 特別支援教育の充実（個に応じた支援）
- 3 働き方改革の推進（質の高い維持・向上）

【学校内外各種会合】

- PTA活動-家庭教育学級・おやじの会
- 小・中連携合同研修会，
- 1園2校連絡協議会

【学校関係者評価委員会】

- 信頼される学校づくり推進委員会
- 別府校区青少年育成懇談会
- 別府校区自治公民館連絡協議会